

**Ostatni raz przed przerwą wakacyjną, zachęcamy wszystkie dzieci do udziału w konkursie Elbląskie Zielone Pytanie Junior!**

**To prosta forma, która zachęca do poszerzania swojej wiedzy ekologicznej.**

**15 czerwca obchodzimy Światowy Dzień Wiatru**, który został utworzony w 2007 roku przez Europejskie Stowarzyszenie Energetyki Wiatrowej oraz Światową Radę Energetyki Wiatrowej.



źródło: [https://pl.freepik.com/premium-wektory/klapiec-biegajacy-z-latawcem\\_4226273.htm](https://pl.freepik.com/premium-wektory/klapiec-biegajacy-z-latawcem_4226273.htm)

Celem obchodów jest odkrywanie wiatru, jego siły i potencjałów, które mogą zmienić życie na ziemi, głównie przy wykorzystaniu energii płynącego z niego.

Wiatr to poziomy lub prawie poziomy ruch powietrza, wywołany przez różnicę ciśnień oraz różnice w ukształtowaniu powierzchni. Występuje zawsze wtedy, gdy niż baryczny spotyka się z wyżem, im to spotkanie jest bliższe, wiatr jest silniejszy. Wiatry powstają także w miejscach o zróżnicowanej rzeźbie terenu. Stąd częstość występowania silnych wiatrów w górach, czy nad morzem.

Wiatr, niezauważalny bohater naszego codziennego dnia. Wpływa pozytywnie na życie zwierząt np. niektóre ptaki wykorzystują prądy powietrza do szybowania, roślin np. często zapylane są dzięki temu, że wiatr unosi ich zarodniki, oraz ludzi np. w IV w p.n.e. pojawiły się pierwsze statki z żaglami, które pozwoliły na rozwój handlu i transportu oraz przyczyniły się do odkrywania nowych miejsc. Około X wieku n.e. Persowie zbudowali pierwsze wiatraki, a niewiele później, bo w wieku XII dokonali tego również Europejczycy. Były one wykorzystywane do mielenia ziarna na mąkę, nawadniania pól uprawnych czy ogrodów. Z czasem udoskonalano je, aż w końcu zbudowano turbiny wytwarzające prąd.

Człowiek stworzył również nowe warunki do powstawania wiatru. Mowa tu o miastach, gdzie tereny zurbanizowane bardzo mocno modyfikują siłę i kierunki wiatrów. Między wysokimi budynkami, powstaje tzw. efekt tunelowy, zwiększający dynamikę wiatru. Zaś przy zwartej zabudowie siła wiatru słabnie i dochodzi do tzw. efektu kurtynowego. Innym czynnikiem jest miejska wyspa ciepła. W centrum miasta powietrze jest cieplejsze niż na obrzeżach, co prowadzi do powstania bryzy miejskiej. Jednak najważniejszym czynnikiem, kształtującym siłę i kierunki wiatru w mieście jest zagospodarowanie terenu.

W dzień jego święta warto zatrzymać się na chwilę, otworzyć okno, poczuć wiatr we włosach i zastanowić się jak wiele mu zawdzięczamy i jak wiele musimy się nauczyć, by móc korzystać z jego zasobów.

Zabawa w tym miesiącu polegać będzie podobnie jak ostatnio na rozwiązaniu krzyżówki i odesłaniu jej na adres: [zielone.pytanie@umelblag.pl](mailto:zielone.pytanie@umelblag.pl) **do 30 czerwca 2020r.!** (z dopiskiem: „Elbląskie Zielone Pytanie Junior-Czerwiec 2020” wraz z imieniem i nazwiskiem ucznia, nr klasy oraz szkoły.)

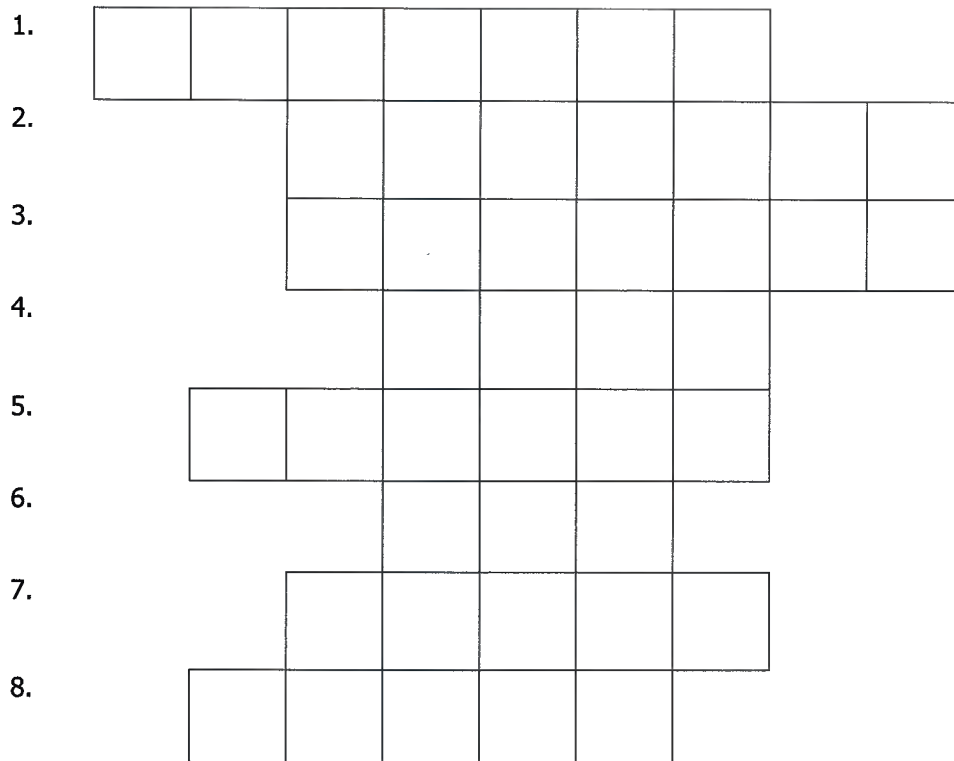
W treści emaila prosimy o podanie nr telefonu kontaktowego do rodzica/opiekuna.

**Dla pierwszej, dziesiątej, dwudziestej, trzydziestej oraz czterdziestej osoby, która przyśle do Nas poprawnie rozwiązana krzyżówkę (w dowolnej formie: pdf, jpg, screenshot itp.) prześlemy upominki!** ☺

**Zwycięzców poznamy początkiem lipca** ☺

BIURO DEPARTAMENTU  
OCHRONY ŚRODOWISKA  
*Daria Bieńkowska*

## KRZYŻÓWKA



## PYTANIA

1. Zasilają twoje zabawki. Po zużyciu należy je wrzucić do specjalnych kontenerów, które znajdziesz w szkole lub sklepie AGD.
2. Jedną z warstw ziemi, którą część litosfery ograniczona jest od góry atmosferą i hydrosferą, a od dołu granicząca z górną warstwą płaszcza ziemskiego.
3. Odżywia twoje roślinki jako nawóz i składa się z resztek, które wrzucasz do specjalnego pojemnika.
4. Pora, która następuje po wiosnie.
5. Jest bambusowa, metalowa, szklana lub papierowa. Pijesz przez nią napój.
6. Organizm, którego genom został zmieniony metodami inżynierii genetycznej w celu uzyskania nowych cech fizjologicznych.
7. Napędza wiatraki, które produkują prąd.
8. Zespół minerałów ukształtowany w wyniku naturalnego procesu geologicznego bądź kosmologicznego. Dzielimy je na trzy grupy: osadowe, magmowe i metamorficzne.

**HASŁO:** .....